

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская практика)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

Направление 39.06.01 Социологические науки,

направленность: Социология управления

1. Цели изучения дисциплины

приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса в соответствии с направленностью подготовки

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Блок 2 «Практики», к дисциплинам вариативной части учебного плана (Б.2 В.02(П))

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-1,2, 3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4,5, 6,7; ПК-3.4.5.6,7

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - современное состояние развития науки, основные концептуальные подходы его оценки;

- современные технологии научных исследований;
- основные правовые нормы и концептуальные подходы к решению научных и научно-образовательных задач;
- основные правовые нормы и концептуальные подходы к решению научных и научно-образовательных задач;
- русский и хотя бы один иностранный язык на достаточном для научных коммуникаций уровне;
- современные представления и принятие нормы деятельности профессионального социолога;
- современные технологии персонального менеджмента;
- правовые и этические нормы деятельности социолога;
- основы социологической методологии, основные концептуальные подходы к решению социальных задач;
- современный социологический инструментарий и информационные технологии проведения социологического исследования;
- основы социологической теории;
- современные методы моделирования социальных процессов;
- современные методы прогностики и социального проектирования;
- фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; базовые методологические принципы, лежащие в основе концептуального научного познания управленческого процесса как особого способа социального взаимодействия;
- социальные технологии в системе управления;
- основы теории и практики социального управления;
- современные методы сбора, обработки, верификации и интерпретации социально-управленческой информации;
- знать методы диагностики и механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития.

Уметь: - накапливать и критически оценивать научную информацию;

- реализовать на практике методы социологических и междисциплинарных исследований;
- получать, обрабатывать и интерпретировать необходимую информацию, представлять ее в требуемой форме;
- свободно пользоваться русским и иностранным языком для делового общения;
- придерживаться в практической деятельности исследователя и педагога этических норм профессионального социолога;
- самостоятельно работать над повышением своего профессионального и личностного развития;
- транслировать правовые и этические нормы в конкретной социологической практике;
- определять и транслировать общие цели в решении конкретных задач;
- самостоятельно осваивать новые социологические и информационные исследовательские технологии;
- самостоятельно определять актуальные задачи исследований;
- самостоятельно осваивать и практически применять математический инструментарий;
- использовать прогностический и проектный инструментарий при обосновании развития социальных систем;
- использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;
- применять концептуальные и эмпирические исследовательские методы и процедуры для анализа управленческих процессов;
- самостоятельно разрабатывать основанные на результатах социологических исследований конкретные рекомендации по решению социальных проблем;

- использовать перспективные направления развития исследований в социологии управления осмысления отечественного и зарубежного опыта на основе применения информационных технологий при решении управленческих задач профессиональной деятельности;
- самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов прогнозирования, проектирования управленческих процессов.

Владеть: - навыками аналитической работы;

- профессиональными навыками исследования;
- профессиональным языком исследователя и педагога;
- навыком разговора, перевода и редактирования текстов на русском и иностранном языке;
- навыками соблюдения этических норм кодекса социолога;
- профессиональными навыками самоменеджмента и планирования профессиональной карьеры;
- профессиональными навыками социолога, соответствующими правовым и этическим нормам;
- навыками декомпозиции и построением иерархии целей при проведении социологических исследований;
- навыками самостоятельного обучения инновационным исследовательским технологиям;
- навыками научного планирования и программирования;
- технологиями математического моделирования и анализа, инструментальными средствами исследований;
- навыками проектирования социальных систем;
- навыками систематизации и представления результатов научно-исследовательских работ для разработки концепции в области социологии управления;
- методикой проведения анализа организации управленческой деятельности;
- профессиональными навыками разработки механизмов согласования интересов разных социально-управленческих структур;
- компьютерными и телекоммуникационными технологиями;
- технологиями применения механизмов прогнозирования и проектирования управленческих решений для инновационного развития социальной системы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 216/216 часа, 6/6 зач. ед.

контактная работа – 8/8 часов;

самостоятельная работа – 208/208 часов.

6. Вид промежуточной аттестации:

зачет с оценкой –4-5/4-5 семестры

7. Рабочую программу разработала:

Ткачева Нина Алексеевна, профессор кафедры МиМУ, д.с.н, доцент

Заведующий кафедрой  М.Л. Белоношко